

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБУ «ЦСОГПВИИ  
Шарангского района»  
от 29.12.2017 № 322-ОД

Директор ГБУ «ЦСОГПВИИ  
Шарангского района»  
*Мещал* А.П. Чеснокова



**Положение  
о Школе ухода за маломобильными гражданами в отделении социально-  
медицинского обслуживания на дому.**

(далее - Положение)

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школы обучения навыкам ухода и реабилитации родственников осуществляющих уход за немобильными гражданами на дому и социальных работников (далее - Школа ухода), созданной в ГБУ "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Шарангского района" (далее - Центр).

1.2. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Центра и входит в состав отделения социально-медицинского обслуживания на дому.

**2. Цель организации Школы ухода.**

- 2.1. Целью организации Школы ухода является:
- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
  - снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
  - повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;
  - создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности,
  - формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
  - высвобождение свободного времени и уменьшение случаев ухода с работы родственников в связи с необходимостью ухода за инвалидом или пожилым человеком;
  - снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги.

### **3. Основные задачи Школы ухода.**

Основными задачами Школы ухода являются:

3.1. Обучение родственников, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за пожилыми людьми и инвалидами на дому:  
- с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

3.2. Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

3.2.1. Психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний.

3.2.2. Принципами общего ухода:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;

- навыкам медицинских манипуляций;

- профилактики осложнений;

- личной гигиене и биомеханике тела

- правилам питания и кормления;

- профилактики пролежней;

- принципам правильного позиционирования;

- методам дезинфекции.

3.2.3. Основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации.

3.3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан.

3.4. Информирование о видах и формах социальной помощи.

3.5. Налаживание преемственности между учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими и другими учреждениями по вопросам ухода и реабилитации.

3.6. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

3.7. Школа ухода в своей деятельности руководствуется уставом Центра, положением об отделении социально-медицинского обслуживания и Положением о Школе ухода, разработанным с учетом настоящего Положения.

### **4. Ожидаемые результаты.**

4.1. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;  
- социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;  
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;

- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;

- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

## **5. Порядок работы Школы ухода.**

5.1. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Центра.

5.2. Организация занятий возлагается на заведующих отделениями социально-медицинского обслуживания.

5.3. Заведующая отделением:

- осуществляет руководство работой Школы ухода;
- проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями, религиозными организациями и другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода;
- совместно с врачами ЦРБ разрабатывает тематические учебные планы занятий.
- выявляет нуждающихся в обучении в Школе ухода;
- разрабатывает график работы по группам;
- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и населения;
- ведет учетно-отчетную документацию.

5.4. Занятия в Школе ухода проводят специалисты лечебно-профилактических учреждений, работники Фонда социального страхования, Пенсионной службы, Центра предоставления мер социальной поддержки и медицинские сестры Центра.

5.4. Обучение в "Школе ухода" предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1,5-2 часа.

5.5. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы не более 8 человек. Продолжительность обучения 7 недель.

5.6. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

5.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

## **6. Предоставление информации по Школам ухода.**

6.1. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

6.2. На информационных стендах Центра и на Интернет - сайте Центра размещается следующая информация:

- извлечения из законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие деятельность Школы ухода;

- тематические учебные планы занятий по обучению родственников и социальных работников.

## **7. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода.**

7.1. К категориям граждан, имеющим право на обучение в Школе ухода (далее - клиенты) относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;
- социальные работники отделений социально-бытового и социально-медицинского обслуживания на дому Центра.

## **8. Порядок и условия обучения в Школах ухода.**

8.1. Обучение в Школах ухода является бесплатным.

8.2. Для обучения в Школе ухода родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Центра.